

校務分掌	項目	具 体 的 方 策	前 期 評 価	後 期 評 価	平 均
教務	【創立100周年・瓊浦PRIDE】 母校への誇りを持ち、生徒が明るく輝く、品格ある学校づくりを目指す	基本的生活習慣を確立させ、年間出席率98%を持続させる。	2.9	2.5	2.7
		学校行事、生徒会活動、地域行事等を通して、リーダーの育成を図るとともに、学年・分掌間の連携を深める。	3.1	3.4	3.3
		I C Tを効果的に活用し、生徒の習熟度に応じたきめ細やかな指導の徹底を図るとともに、職員間の情報共有ならびに保護者への適確な情報提供を行う。	3.3	3.0	3.2
		校務支援システムによる校内書類の電子化を円滑に運営するとともに、生徒1人1台タブレットの積極的な活用。	3.0	3.1	3.1
		広報活動を充実させ、生徒募集の拡大を図る。	3.5	3.5	3.5
		P T A活動等を通して、開かれた学校づくりを推進する。	2.6	2.9	2.8
生徒指導	「利他心の育成」～令和スタイルによるQoSLの向上～	基本的生活習慣を身につけさせ、品性ある容儀の徹底を図る。	3.3	2.8	3.1
		諸規則を遵守させ、道徳的実践力を育む。	3.3	2.8	3.1
		いじめ・暴力の絶無を期し、思いやりのある仲間（学年・学級）づくりに努める。	3.5	2.8	3.2
進路指導	「ONE UP（ワンナップ）」～目標を1段階上げてみよう～	社会的・職業的自立に向け、必要な能力や態度を育てる。	3.5	3.6	3.6
		保護者の信頼を得る密な連絡関係と、相談や面談しやすい環境づくり。	3.4	3.6	3.5
		大学、企業等の情報収集を充実させ、生徒への情報提供を一層推進する。	3.6	3.7	3.7
		将来の日本・長崎を支える人材育成の中心的役割を担う進路指導体制づくり。	3.1	3.4	3.3
保健	生徒一人一人が健康で、安心して学校生活を送れるよう組織的に支援する	定期健康診断により疾病等の早期発見に努め、早期治療を促すとともに予防的措置に関する教育活動等に取り組むことで、生徒の基本的生活習慣を確立する。	3.0	3.4	3.2
		各学年との連携を深め、学校不適応生徒、長期欠席生徒の早期発見と状況把握等に努め、校内支援体制をさらに充実させていく。	3.0	3.3	3.2
		生徒の人間関係を把握していくことで、いじめ防止、いじめの早期発見に努める。	3.0	3.2	3.1
		特別支援教育委員会の活動を通して、特別支援を要する生徒の実態を把握し、授業の在り方など生徒支援の環境づくりに努める。	3.7	3.3	3.5
		感染症情報の収集・提供およびその予防対策に努める。	3.5	3.6	3.6
環境美化	美化意識の向上と定着～環境に配慮した学校生活の実践～	校内外の美化に努め、清掃活動を推進させる。	3.2	3.3	3.3
		学校周辺清掃を通じ、地域社会へ貢献させ、公共心を定着させる。	3.2	3.3	3.3
		環境への配慮を意識したエコ活動を推進し、節電・節水に取り組ませる。	3.7	3.7	3.7
生徒会指導部	【瓊浦学園創立100周年！100周年のその先へ！！】 Be positive and try anything. (環境を整え、何でも前向きにやる学校へ)	生徒個々の主体性・リーダーシップの育成（生徒会活動のリアル活性化）。	3.0	3.7	3.4
		学校全体で規範意識の高揚（あいさつ運動・マナーアップ運動の改革と推進）。	1.7	2.9	2.3
		様々な外部団体と連携を図り、地域全体の活性化に向けた動き。	3.0	3.3	3.2
庶務	教育環境の整備、経費の削減および校納金の納入促進	安全・快適な環境づくりの推進（施設・設備の計画的改修、更新）	4.0	4.0	4.0
		学校運営費の効率的執行	4.0	4.0	4.0
		校納金の延滞削減（3か月以上の長期延滞者）	3.0	3.0	3.0
1 学年	「瓊浦の種」～学校生活の土台づくり～	基礎学力の定着	3.1	2.7	2.9
		基本的生活習慣の確立	3.3	3.3	3.3
		瓊浦高校生としての規範意識および集団への帰属意識を高める	3.3	3.1	3.2
2 学年	Improve 今の自分を超越する ～自分を伸ばし、互いに高め合う集団に～	自ら目標を立て、その実現に向けて行動を起こす	2.9	3.0	3.0
		進路実現に向けて学力面、生活面で自分の強みを得る	2.8	3.0	2.9
		中堅学年として1年生をリードし、3年生をサポートする役割を担う	3.0	2.9	3.0
3 学年	TEAM100	各学級目標	3.0	3.3	3.2